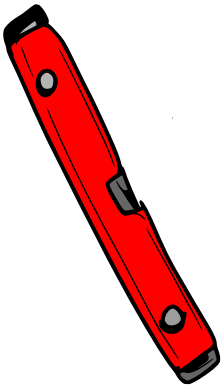
Værktøjskassen

















©SkoleHjørnet

Værktøjskassen vejledning

Sådan bruger man værktøjskassen:

De fleste børn kan (nogle med lidt hjælp) visualisere en værktøjskasse og forestille sig hvordan deres forældre f.eks. vil bruge værktøj derfra i hjemmet.

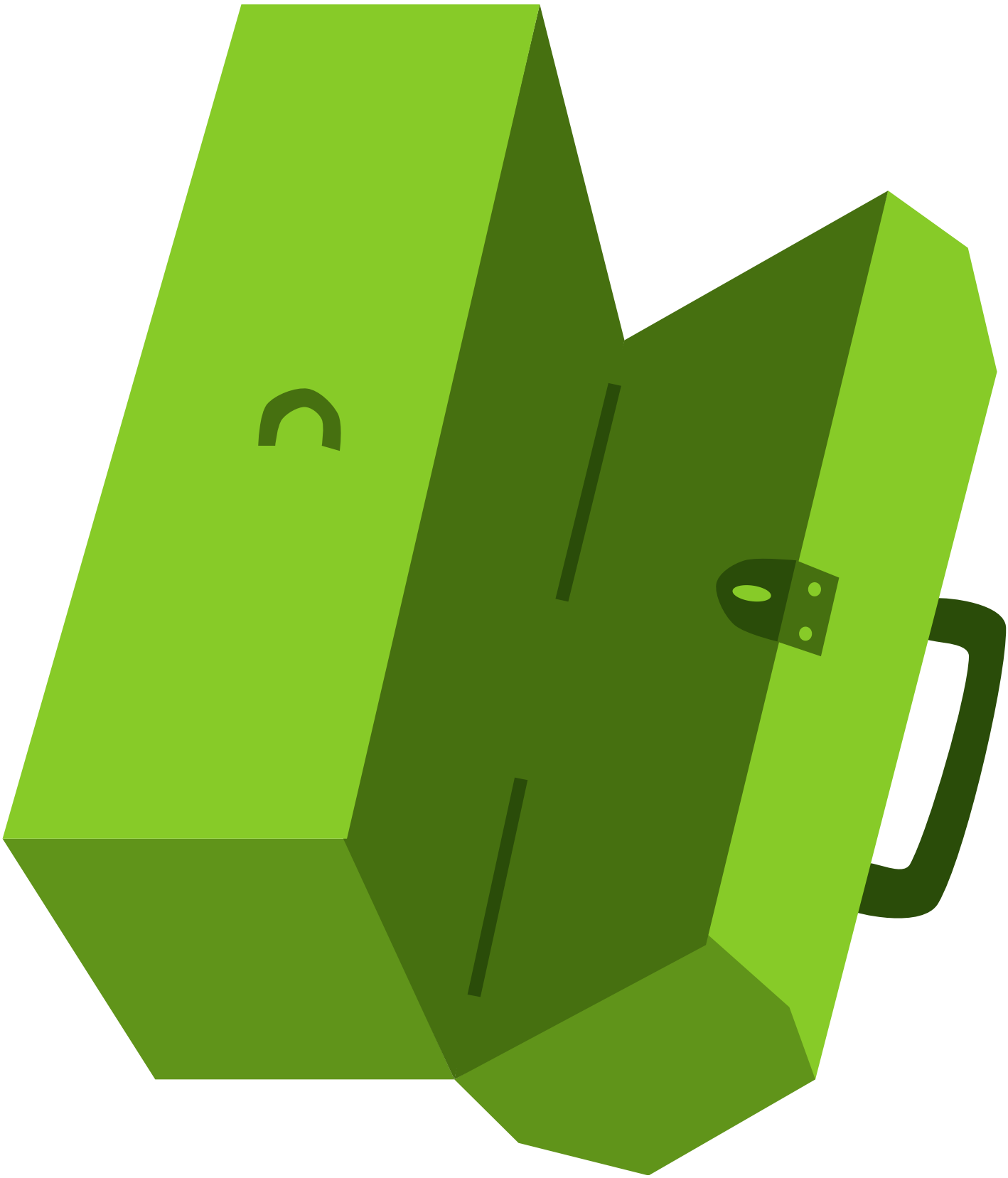
Det er vigtigt at have fokus på matematikken som sprogfag. Hvordan udvikler vi et fælles, fagligt sprog som vi kan bruge når vi taler om matematik.
Det er, som med alle sprog, vigtigt at starte så tidligt som muligt med mestringen af et nyt sprog.

I de helt små klasser kan sprogliggørelsen med fordel handle om hvilke værktøjer vi har i værktøjskassen, når vi arbejder med matematik.
I dette materiale starter vi med at tale om plus.

Vilkår for brug:

Tak for dit download af materiale fra Skolehjørnet.dk.
Kopiering af materialet må kun finde sted på institutioner/virksomheder, som har indgået aftale med Copydan Tekst & Node og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen. Jeg bliver selvfølgelig ekstra glad, når du husker at indberette til CopyDan.

©SkoleHjørnet

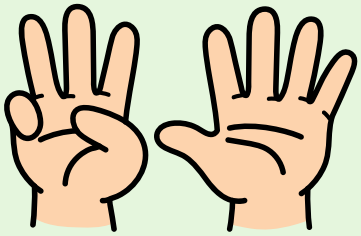


Kan med fordel kopieres i stor størrelse og lamineres, så den kan hænges op i klassen. Klar til at værktøjerne efterhånden kommer til.

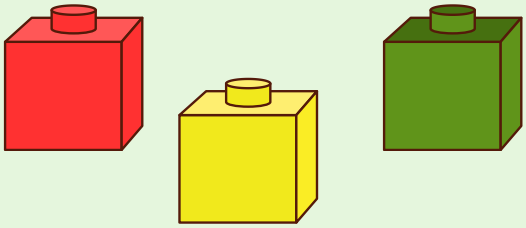
© SkoleHjørnet

Værktøjskassen Plus

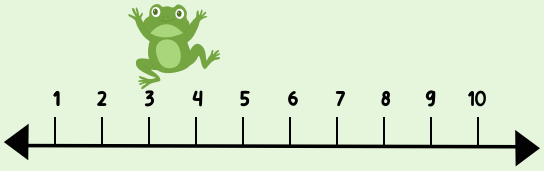
Jeg kan tælle på mine fingre



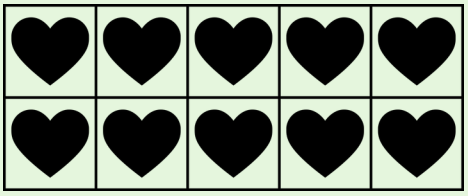
Jeg kan bruge centicubes



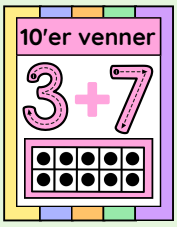
Jeg kan bruge en tallinie



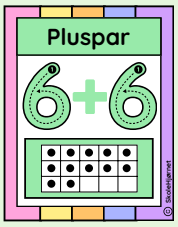
Jeg kan bruge en 10'er ramme



Jeg kan bruge mine 10er venner



Jeg kan bruge mine pluspar



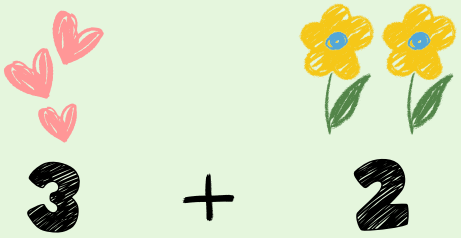
© SkoleHjørnet

Værktøjskassen Plus

Jeg kan tælle videre

$9 \; \underset{10}{\bullet} \; \underset{11}{\bullet} = 11$

Jeg kan tegne det



$3 + 2$

Jeg kan bruge min hjerne



$$\begin{array}{r} 3 \\ +\,2 \\ \hline 5 \end{array}$$

© SkoleHjørnet