

Peppa Wutz: Einkaufen



Peppa Wutz: Einkaufen

Vejledning



Forslag til arbejde:

1. Før: Kopier et manuskript samt opgaveark til hver elev
2. I klassen: Oversæt svære ord i manuskriptet (evt de ord der står med fed skrift)
3. I klassen: Se afsnittet Peppa Wutz Einkaufen
4. Alene: Svar på spørgsmålene (opgaveark)
5. I par: Lav en voiceover på afsnittet og send til læreren
6. I par/små grupper: Lav et rollespil over afsnittet.

Vilkår for brug:

Tak for dit download af materiale fra Skolehjørnet.dk.

Kopiering af materialet må kun finde sted på institutioner/virksomheder, som har indgået aftale med Copydan Tekst & Node og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen. Jeg bliver selvfølgelig ekstra glad, når du husker at indberette til CopyDan.

Peppa Wutz: Einkaufen

Fragen



Welche 'Personen' gibt es in der Familie?

Es gibt...

Was machen sie?

Sie gehen...

Welche Sachen gibt es auf der Liste?

Es gibt...

Welches Obst gibt es in Supermarkt?

Es gibt...

Was steht nicht auf der Liste?

..... und steht nicht auf der
Liste.

Was bedeutet Papette, Pigetti, Sausier?

Es bedeutet...

Peppa Wutz: Einkaufen



"Ich bin Peppa Wutz. Das ist mein kleiner Bruder Schorsch. Das ist Mama Wutz. Und das ist Papa Wutz." [Gelächter]
Peppa Wutz

Einkaufen

Peppa und Schorsch gehen einkaufen.

Peppa und Schorsch kaufen gerne ein.

Schorsch liebt es, im **Wagen** zu sitzen.

Peppa eigentlich auch.

"Papa? Kann ich nicht auch im Wagen fahren?"

"Hoho, du bist schon zu groß dafür, Peppa!"

"Oh!"

"Hilf mir doch beim Einkaufen!"

"Ja, gerne!"

"Wir haben vier **Sachen** auf der Liste."

"Tomaten, Spaghetti, **Zwiebeln** und **Obst**."

"Ich werde das **holen**. Hier **entlang**."

Peppa und Schorsch lieben es, einzukaufen.

"Peppa, zuerst **brauchen** wir Tomaten."

"Ähm, ich sehe sie, ich sehe sie! Hier sind die Tomaten, Mama!"

"Gut gemacht, Peppa!"

"Eins, zwei, drei, vier!"

"Jetzt leg sie in den Wagen!"

"Hier sind die Tomaten!"

"Gut gemacht, Peppa! Tomaten. Die können wir von der Liste **streichen**. Was steht noch auf der Liste?"

"Spaghetti!"

"Papetti!"

"Das stimmt Schorsch, aber man sagt: Spaghetti."

"Papetti!"

Peppa Wutz: Einkaufen



Spaghetti mögen Peppa und Schorsch am liebsten.

"Wo wohl die Spaghetti sind?"

"Ich kann sie sehen. Hier entlang! Spaghetti! Kuck, Mama, hier sind die Spaghetti!"

"Gut gemacht, Peppa! Wir legen die Spaghetti in den Wagen."

"Ja, Mama."

"Papetti."

"Schorsch! Es heißt: Spaghetti."

"Pigetti."

"Was sagt unsere Liste, Peppa?"

"Chips!"

"Chips sind nicht auf der Liste. Hm."

"Wir haben jede Menge Chips **zuhause**, Peppa!"

"Rate noch einmal!"

"Ähm, ich **erinnere** mich nicht mehr daran."

"Erinnerst du dich, Schorsch?"

"Sausier."

"Dinosaurier?"

"Schorsch! Es gibt doch keine Dinosaurier im Supermarkt!"

[Gelächter]

"Nein Schorsch. Der nächste Punkt auf der Liste sind Zwiebeln."

"Zwiebeln! Jetzt fällt's mir wieder ein! Hier sind sie!"

"Gut gemacht."

"Eins, zwei, drei, vier. Zwiebeln!"

"Sehr gut! Das war's fast schon von unserer Liste."

"Fehlt nur noch eine Sache."

Eine **Pflanze**? Steht die auf der Liste?

Peppa Wutz: Einkaufen



"Aber nein, Schorsch. Als letztes auf der Liste steht noch Obst."

"Sei nicht traurig, Schorsch. Du kannst das Obst aussuchen. Wo ist das Obst?"

"Da drüben!"

Es gibt Äpfel, Orangen, Bananen und eine sehr große Melone.

"Welches Obst sollen wir **nehmen**, Schorsch? Äpfel?"

"Orangen?"

"Bananen? Eine Melone!"

[Gelächter]

Das ist die Kasse, an der alles bezahlt wird.

"Tomaten, Spaghetti, Zwiebeln, Melone, **Schokokuchen**."

"Schokokuchen?"

Schokokuchen? Steht der auf der Liste?

"Peppa, hast du den Schokokuchen in den Wagen gelegt?"

"Nein, Mama."

"Schorsch, hast du den Schokokuchen in den Wagen gelegt?"

"Nein."

"Also, ich war das auch nicht."

"Wer war es dann?"

"Ähm, ich dachte, er wäre lecker **zum Pudding**."

"Papa, Wutz!"

"Schlimmer Papa!"

"Entschuldigt, er sieht einfach zu **köstlich** aus!"

"Er sieht wirklich lecker aus. Oh, tun wir so, als wäre er auf der Liste."

"Schokokuchen!"

"Hurra!"

[Gelächter]